

S.N.	Proje Adı	DANIŞMAN ÖĞRETMEN	Proje Türü	Proje Ana Alanı	Proje Tematik	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
1	AHI EVRAN TİCARET MTAL SİGARA BAĞIMLILIĞI HARİTASI	Ayten Kaya	Araştırma	Biyoloji	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	PROJE AMACI: Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde okuyan arkadaşlarımızın sigara kullanımı davranışlarını incelemek ve bu davranış üzerinde belirleyici faktörleri ortaya koymaktır. PROJE YÖNTEMİ: Bu araştırma Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirilecektir. Toplam 18 soru olarak hazırladığımız anket 592 arkadaşımıza yüz yüze uygulanacaktır. Anket doldurma süresi yaklaşık 10-15 dakikadır. Ankette okulumuz öğrencilerine kendilerinin ve ailelerinin demografik özellikleri, sigara kullanıp kullanmadıkları, sigaraya başlama nedenleri, sigaraya başladıkları yaş, sigara içme miktarları ve sigaranın yol açtığı hastalıklarla ilgili sorular yöneltilmektedir. BEKLENEN SONUÇ: Biz bu çalışmamızda okulumuzda yaptığımız anketin sonuçlarını değerlendirip sigara kullanan öğrenci sayısını tespit etmek istiyoruz. Okulumuz öğrencilerinin yüzde kaçının sigara kullandığını bulmak istiyoruz. Yaş gruplarına ve cinsiyetlerine göre sigara kullanan öğrenci sayısını bulmak ve bu öğrencilerin sigara kullanmaya kaç yaşında başladıklarını, ailede ve çevrelerinde sigara kullanan kişilerin onların sigaraya başlamasında etkili olup olmadığını tespit etmek istiyoruz. Öğrencilerin sigarayı nasıl temin ettiklerini ve sigaranın kansere yapıcı etkisini bilip bilmediklerini öğrenmek istiyoruz.
2	CEP TELEFONUM İLE UZAYI İNCELİYORUM	Deniz Canlı	İnceleme	Fizik	Astronomi ve Astrofizik	PROJE AMACI: Projemizde günümüzden bu zamana kadar uzayın nasıl keşfedildiği araştırılacaktır. Buna bir örnek olarak ta hemen hemen her evde bulunan teknolojik imkanlar ile gökyüzünün fotoğraflarını çekip, çeşitli program ve uygulamalarla gökyüzünü tanımayı ve tanıtmayı amaçladık. Bu çalışmayla arkadaşlarımıza astronomi merakı kazandırılıp, bilime olan ilgisinin artırılması sağlanacaktır. PROJE YÖNTEMİ: Projemizin ilk aşamasında insanlar bugüne kadar gökyüzünü tanımak için neler yapmışlar? Gökyüzünü neden inceleme ihtiyacı hissetmişler ? konularında ön araştırmalar yapılacaktır. İkinci aşamada ise bu araştırmaların insanlığa sağladığı faydalar değerlendirilip, gelişen teknolojinin uzay bilimleri üzerine etkileri araştırılacaktır. Son aşamada ise buna bir örnek olarak cep telefonu veya fotoğraf makinesi ile gökyüzü fotoğrafları çekilerek, seçilen uygulamalarla gökyüzünün uygulamalı olarak tanınması ve tarafımızca keşfedilmesi sağlanacaktır. BEKLENEN SONUÇ: Kendimizi ve arkadaşlarımızı cep telefonu ve sosyal ağ bağımlılığından uzaklaştırarak teknolojiyi faydalı yönlerde kullanabilmek ve yararlı bir hobi edinmek. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün İstikbal Göklerdedir? sözünü gökyüzüne verdiği önemi, anlayarak ve anlatarak , gökyüzünü tanımak, okuldaki arkadaşlarımıza astronomi merakı kazandırarak ve bu kazanımı disiplinler arası kullanarak kendilerini meraklı birer bilim adamı olarak hissetmelerini sağlamak ve gökyüzüne ve bilime olan ilgilerini arttırmak.
3	TÜRK EL İŞLEMELERİNDEN NFT COINLERE	Derya Bektaş	Tasarım	Sosyoloji	Blokzincir	PROJE AMACI: Elde Türk işlemleri, Türk milletinin kültürel izlerini ve manevi dünyasını yansıtmaktadır. Bu projede amacımız kültürel mirasımızı NFT coinlerle yeni nesillere aktarmaktır. PROJE YÖNTEMİ: Bu projede dokumacılık halıcılık gibi kültürümüzü yansıtan elde Türk işlemleri incelenecektir. Annelerimizin sandıklarının süsleyen dantel, patik, örgü modellerinden örnekler toplanarak, toplanan örneklerin bilgisayarsız kodlama yöntemi ile benzerliği gözlemlenecektir. Örneklerin boyutuna göre pikseller oluşturularak desenleri çözülendirilerek NFT coinler tasarlanacaktır. Tasarımların yer aldığı bir kitapçık oluşturulacak, NFT coinlerde kullanılan tasarım mantığının çok eskilere dayandığı ve geçmişten günümüze aktarıldığı gösterilecektir. BEKLENEN SONUÇ: Projemizde, NFT coinlerinin geçmişten günümüze kültürel mirasımız içerisinde taşındığı, özünün bir probleme çözüm yolu aramak olması ve bu doğrultuda insanoğlunun var olduğu her dönemde ve her çalışmada yer bulduğu, geçmişten ilham alarak geleceği de inşa edeceği somut çıktılarla gösterilecektir. Elde Türk işlemlerin desenleri incelenerek NFT Coinler tasarlanacaktır. Türk kadınları desenlerle hem kendi hem de milli kimliklerini el işlemlerine aktardığı gibi, kültürümüzün izlerinin ve milli kimliğimizin günümüzde tasarlanan NFT Coinler aracılığıyla da gelecek nesillere aktarılabilmesi konusunda farkındalık oluşturulacaktır.

4	OKULUMUZDAKİ AĞAÇ TÜRLERİ	Emine Güllü	İnceleme	Coğrafya	Biyoçeşitlilik	PROJE AMACI: Projemizde okulumuzdaki ağaç türlerini tanıtarak, ağaç türlerini öğretirken doğa sevgisini aşılamak, öğrencilerimize her canlının yaşam hakkına saygı duymayı kazandırmaktır. İnsanın doğanın bir parçası olduğunu, onu korumak ve zenginleştirmek, geleceğimizi güven altına almak demek olduğunu öğrencilerimize kazandırmak önceliğimiz olacaktır. PROJE YÖNTEMİ:Okul bahçemiz alan bakımından birçok okula göre oldukça geniş , bitki türleri bakımından da zengin ve şanslı sayılır. Projemizde öncelikli olarak ağaç türlerini tespit edip, sınıflandıracğız. Yapraklarını döken ağaç türleri, dökmeyen ağaç türleri, meyve ağaçları, çalı türleri olarak gruplara ayıracğız. Ağaçların tür özelliklerini, sayılarını , fotoğraflarıyla birlikte bilgilerini derleyip, tasnifleyip dosya oluşturarak kitaplaştıracğız. Ağaçların isimlerini TinkerCad uygulaması üzerinde tasarlayarak, ağaçların üzerine iple asacağız. Okulumuzdaki ağaç türlerinin okulumuzda bulunan ve gelecekte okulumuzda bulunacak öğretmen ve öğrencilerin ağaç türleri ile ilgili sürdürülebilir bir farkındalık oluşturulmasını sağlayacağız. BEKLENEN SONUC:İnsanlar yeryüzünde var olduğu andan itibaren bitki ve hayvan türlerinin dağılışını doğrudan ya da dolaylı bir biçimde etkilemiştir. İnsan sayısının hızla artmasıyla birçok canlı türünün azalmasına ya da türlerinin ortadan kalkmasına neden olmuştur. Canlı türleri kendi yaşam şartlarına en uygun alanlarda çoğalır. Bir alanda coğrafi koşullar ; fiziki ya da beşeri etmenler değişiklik gösterirse o alandaki canlı türleri de bu durumdan etkilenir. Çalışmamızda okulumuzdaki bitkilerin dağılışında iklimin etkisi yanında insan faktörünü de değerlendirmiş olacağız. Çalışmamızı yaparken okulumuzdaki ağaç türlerini ayırt edebilmeyi hedefliyoruz. Projede beklenen sonuçlarından bir tanesi de çevre bilinci kazandırmaktır.
5	COSPACES ile VR DENEYİMİ	Fatih Öztürk	Tasarım	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Artırılmış, Sanal ve Karma Gerçeklik	PROJE AMACI: Sanal gerçeklik(VR) teknolojisi, son yıllarda hızla gelişiyor. VR uygulamaları, kullanıcıların sanal ortamlarla etkileşime geçmesini sağlayarak gerçek dünya ile etkileşimlerini tamamen farklı bir düzeye taşıyor. Bu projeye derslerimizde başarıyı arttırmak amacıyla CoSpaces platformu kullanarak sanal gerçeklik ürünleri tasarlamayı amaçlıyoruz. PROJE YÖNTEMİ:Biz bu projeye, hem sanal gerçeklik teknolojilerini tanıyıp, sanal gerçeklik dünyasını keşfedeceğiz. Bu projede sanal gerçeklik nesnelerini görüntülemek amacıyla cep telefonlarımız ve okulumuz robotik laboratuvarında bulunan VR gözlükleri kullanacağız. Sanal gerçeklik uygulamaları hakkında araştırma yaparak, bu uygulamalar aracılığı ile sanal gerçeklik nesnelerini gözlemlemeyi deneyimleyeceğiz. Cospaces platformunun VR bölümünü inceleyerek bu platform üzerinden bir sanal nesne tasarlamayı öğreneceğiz. Projede yer alan arkadaşlarımızla birlikte en başarısız olduğumuz konuları belirleyerek bu konularda başarıımızı artıracak bir sanal gerçeklik ortamı tasarlayacağız. BEKLENEN SONUC:Sanal gerçeklik, derslerdeki gidilemeyecek veya yapılamayacak konuları keşfetmemiz için görsel, işitsel, etkileşimli, sanal bir ortam sunup, yaşayarak öğrenmeyi kolaylaştırıyor. Akıllı telefonlar ve tabletler için görsel ve işitsel uyaranları harekete geçiren çok sayıda öğretim uygulaması var. Bu projeye biz de kendi sanal gerçeklik uygulamalarımızı yaparak, sanal gerçeklik dünyasında uygulama geliştirmede bizde varız diyeceğiz.
6	Geçmişin İzlerini Geleceğe Taşımak	Gökhan Bağlar	İnceleme	Tarih	Kültürel Miras	PROJE AMACI: Bu projede amacımız, tarihsel, arkeolojik ve kültürel bir bilinç kazanmaktır. Derslerde öğrendiğimiz bilgileri somut bir şekilde deneyimleme, tarihsel olayları ve yapıların işlevlerini daha iyi kavramaktır. Ayrıca, geçmiş medeniyetlerin sosyal, ekonomik, mimari yapıları ve hukuk yapısı hakkında derinlemesine bilgi edinmektir. PROJE YÖNTEMİ:Sanal sistem üzerinden antik kent gezisi yapılarak gözlem yapılacaktır. Antik kentler ören yerleri hakkında bütün yazılı basılı kaynaklardan resim poster gibi bilgi içeren tüm materyallerden yararlanılacaktır.. Bu süreçte tarihi yapılar, yollar, tiyatro, kütüphane gibi önemli bölgeler hakkında bilgiler edinilecektir. Sanal gezi gözlemler notlandırılarak, belirli yapıların özellikleri veya hikayeleri kaydedilecektir. Efes Antik Kentinin tarihi yapısını ve coğrafi konumunu haritalar üzerinde incelenerek, antik kentin zaman içindeki değişimi gözlemlenecektir. BEKLENEN SONUC:Bu proje ile derslerde öğrendiğimiz bilgilerin gerçek yaşamla ilişkilendirildiğimizde daha kalıcı olduğu görülecektir.. Tarihi eserlere ve kültürel mirasa karşı bir farkındalık ve saygı geliştirilecektir . Akademik açıdan bakıldığında, gözlem ve inceleme becerilerimiz artacak, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerimiz gelişecektir. Sosyal olarak ise grup çalışması yapma, iletişim kurma ve sorumluluk alma becerilerimiz pekişecektir.

7	AHI EVRAN TİCARET MTAL OBEZİTE RİSK HARİTASI	Hatice Çetin	İnceleme	Biyoloji	Sağlıklı Beslenme	PROJE AMACI: Bu projede amacımız, Türkiye dahil birçok ülkede tüm insanların; hayat kalitesini düşüren, beden ve ruh sağlığını tehdit eden, günlük yaşamını zorlaştıran, sosyal ilişkileri engelleyen hatta insanların aile yaşamlarını bitirme derecesine getiren "obezite" konusunda inceleme yapmak ve okulumuz öğrenci ve öğretmenlerin Obezite Risk Haritasını çıkarmaktır. PROJE YÖNTEMİ:Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin izinleri doğrultusunda kilo ve boy ölçümleri yapılacaktır. Bu ölçümler excel dosyasında kayıt edilecektir. Daha sonra ölçümden elde edilen veriler kullanılarak öğrencilerin vücut kitle indeksleri ölçülecektir. Dünya Sağlık Örgütü obezite değerleri doğrultusunda sorgulama yapılarak öğrencilerin obezite durumları bulunacaktır. Excel programında vücut kitle indeks grafikleri çıkarılacaktır. Ayrıca öğrenci ve öğretmen obezite grafikleri, kartondan tasarlanarak stand yanında sergilenecektir. Okulumuzdaki öğretmen ve öğrencilerin OBEZİTE RİSK HARİTASI değerlendirilecektir. BEKLENEN SONUC:Bu projede, düzenli ve sağlıklı beslenmenin hastalıklar üzerindeki rolü vurgulanacaktır. Özellikle biz gençlerin gelecekte obezite sebebiyle karşılaşabilecekleri sosyal problemlere dikkat çekilecektir. Obezitenin nedenleri ve çözümleri hakkında incelemeler yapılarak okuldaki öğretmen ve öğrencilerle paylaşılacaktır. Okulumuzdaki öğrencilerin boy, kilo ölçümlerinden elde edeceğimiz vücut kitle indeks değerlerine göre okulumuzun Obezite Risk Haritası oluşturularak Sağlıklı yaşam ve beslenme konusunda farkındalık oluşturulacaktır.
8	KAREKODLU OKUL GEÇİŞ SİSTEMİ	İrfan Teke	Tasarım	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Robotik ve Kodlama	PROJE AMACI: Bu projede amacımız, öğrencilerin ID numarası ve kimlik bilgilerini içeren bir QR kod oluşturarak, okula giriş çıkış zamanlarını kontrol ve analiz eden bir uygulama tasarlamaktır. PROJE YÖNTEMİ:Her öğrenciye veya kullanıcıya özel bir QR kodu oluşturulur. Bu karekod genellikle öğrencinin kimlik bilgilerini veya bir kullanıcı ID'sini içerir. Oluşturulan QR kodları, öğrenciye bir kart, etiket veya mobil uygulama üzerinden verilir. QR kodları, öğrencinin görebileceği bir yerde, genellikle giriş kartında veya telefonunda bulunur. Cihazlar genellikle bir kamera veya özel bir QR kod okuyucu olabilir. QR kod tarayıcı, QR kodunu okur ve kodun içerdiği bilgiyi sisteme aktarır. QR tarama sistemi için C# dili ile Windows form applicationu kullanarak bir özgün yazılım projesi yapması ayrıca monitör, klavye, fare, kasa, web kamera ve bir ahşap platform üzerine monte edilmesiyle tümleşik olarak sistemin çalışması beklenir. BEKLENEN SONUC:Öğrencilerin devamsızlık durumları, geç kalma durumları veya okuldan erken çıkma durumları raporlar halinde sisteme düşecektir. Öğrenci kendisine verilen QR kod bulunan kartı web kamerasına okuttuğu zaman ekranda giriş saati ve fotoğrafı çıkmakta, okula giriş yapan tüm öğrencilerin giriş-çıkış saatleri yazılı olarak rapor alınabilmektedir. Sisteme ayrıca Arduino kullanıp RFID NFC modülü eklenerek imkan dahilinde kart yerine anahtarlık kiti (etiketi okuyucu) ile giriş yapılabilir. Bu öğrencilerin ilk derse hangi sürede yetiştiğini net gösteren adil bir sistem olacağından veli bilgilendirmesi ile okulumuzda kendi imkanlarımız dahilinde yapacağımız bir proje olacaktır.
9	12. ASIRDA ROBOT TASARLAYAN BİR MUCİT: CEZERİ	Kezban AKtaş Gökçek	İnceleme	Tarih	Bilim Tarihi ve Felsefesi	PROJE AMACI: -12. yüzyılın İslam aydınlanmasını anlayabilmek -12. Yüzyılda ilk Türk beyliklerinden Artuklular döneminde yaşamış, robot ve mekanik araçları yaparak, teknoloji ve robotların çağı olarak bilinen günümüze ulaşmasını sağlayan Cezeri'yi buluşlarıyla tanımak. -Sibernetik ve robotların dünyası hakkında bilgilenmek. - Fizik, mekanik ve sibernetik alanındaki çalışmalarıyla dikkat çeken Cezeri'nin bilim tarihindeki yeri kavramak. PROJE YÖNTEMİ:-12. yüzyılda yaşamış olan bilim insanı Cezeri ve çalışmaları hakkında yazılı, görsel kaynak ve kitaplardan araştırma yapmak. - Yapılan inceleme ve araştırmalar sonucunda bilim tarihi ve dünyasına katkılarını görseller hazırlayarak stant üzerinde sergilemek (filli su saati, tavus kuşlu ibrik, otomatik su makinesi vb.) - Cezeri'nin icatlarını, örnek çalışmalarını içeren, her bir sayfaya bir icadı gelecek şekilde 2025 yılı masa takvimi hazırlamak. Stanttaki görsellerle uyumlu olan masa takviminin anlatım ve sunumu yapmak BEKLENEN SONUC:12. yüzyılda Anadolu'da kurulmuş olan ilk Türk beyliklerinden Artuklular döneminde yaşayan Cezeri'nin bilim ve Türk-İslam tarihindeki yeri ve önemini anlamak. Cezeri'nin elektrğin olmadığı dönemlerde su ile mekanik aletlerin çalışmasına katkısını öğrenmek. Mühendislik alanındaki çalışmalarının günümüz teknoloji dünyasına etkisini kavramak. İslam dünyasının altın çağında yetişmiş bilim insanının Türk-İslam ve Dünya bilim tarihine katkısını öğrenmek.

10	GÖÇ VE KÜLTÜR ETKİLEŞİMİ	Makbule Altınok	İnceleme	Sosyoloji	Göç ve Uyum	PROJE AMACI: Proje ile okulumuzda eğitim gören farklı etnik kökene sahip arkadaşlarımız kendi kültürlerini tanıtmalarına imkan vererek, öğrenciler arası kültürel etkileşim oluşması hedeflenmektedir. Başta okullar olmak üzere toplumda farklı kültürlerle karşı hoşgörü ve saygı ortamı, kültür zenginliğini koruyacağı gibi toplumsal barışa da katkı sunacaktır. PROJE YÖNTEMİ:Okulumuzda eğitim gören her sınıf düzeyindeki farklı etnik kökene sahip gönüllü öğrenciler projeye dahil edilecektir. Somut olarak ortaya sergilenilecek, kültürel özellikler tespit edilerek faaliyetler gerçekleştirilecektir.. Farklı etnik kökene sahip bu öğrencilerin kültür zenginliklerini akranlarına görsel, yazılı, işitsel materyallerle sergilemeleri sağlanacaktır. Göç ettikleri ülkede konuştukları dili, kültürlerine ait kıyafetleri, gelenek - görenekleri, yemekleri, çocuk oyunlarını gösterebilecekleri stand hazırlanacaktır. İzleyenler etkinliğe dahil olacak ve kültürel etkileşim sağlanacaktır. BEKLENEN SONUC:Her birey mensubu olduğu kültür içinde yörgülerle hayatını devam ettirir. Göçmen öğrencilerin kendi kültürlerini ifade edebilme ortamı bulması, akranlarının onları daha iyi tanımalarına sevgi, saygı, hoşgörü duygularının oluşmasına sebep olacaktır. Etkinlikler, okul iklimimizi olumlu yönde etkileyecek ve ?biz? bilincini pekiştirecektir. Kültürel farklılıkların ayrıştırıcı bir faktör olarak değil bir zenginlik olarak algılanmaya başlayacaktır.
11	TEMİZ SINIF, TEMİZ OKUL, TEMİZ ÇEVRE	Mehmet Atasoy	İnceleme	Değerler Eğitimi	Çevre ve Çevreyi Koruma	PROJE AMACI: Bu proje ile amacımız ülkemizin geleceğini ellerinde taşıyacak olan bireylere "Temiz Sınıf, Temiz Okul, Temiz Gelecek? sloganı altında çevre bilincini aşılacaktır. PROJE YÖNTEMİ:Projemizde okulda teneffüs saatlerinde daha önceden planlanan sınıflar ve okul bahçesi danışman öğretmen rehberliğinde gezilerek, sınıfların ve okul bahçesinin temizlik durumu rapor edilecektir. Tespit ettiğimiz yerlere atılan çöpler listelenecektir. En çok çöp atılan alanlar belirlenecektir. Elde ettiğimiz veriler doğrultusunda okulumuzdaki öğrencilerin kendi bulundukları ortamları temiz tutma ve çevre bilinci durumları değerlendirilecektir. Tespit edilen mevcut durumun geliştirilmesi, günlük yaklaşık sekiz saat zaman geçirdikleri okul ortamının temizliği konusunda sorumluluk almaları amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilecektir. Okulumuz Sağlık Temizlik ve Beslenme Yeşilay Kızılay ve Kan Bağışlama Kulübü öğrencileri ile görüşmeler yapılarak sınıflarımızı, okulumuzu, çevremizi temiz tutma konusunda onlarla işbirlikçi çalışmalar gerçekleştirilecektir. BEKLENEN SONUC:Bu proje ile yapacağımız gözlemler sonucunda elde ettiğimiz veriler doğrultusunda okulumuzdaki öğrencilerin temiz ve sağlıklı yaşam alanı ve çevre bilinci profili oluşturulmuş olacaktır. Çevre bilincinin ilk olarak yaşanan alanda başlaması, daha sonra yaşadığımız şehir, ülke ve dünya küresel etkilerinin de tekrardan bize olumlu ger idönütlerinin olacağı gösterilecektir. Bireylere çöp toplamayı değil, çöp atmama alışkanlığının kazandırılması Değerli olanın temizlemek değil, kirliletmemek olduğu bilincinin kazandırılması sonuçlarını elde etmeyi hedeflemekteyiz.
12	RÜZGAR AĞACI	Murat Tosun	Tasarım	Biyoloji	Yenilenebilir Enerji	PROJE AMACI: Bu projede amacımız, Biyotaklit yöntemiyle ağaç yapraklarının salınma hareketinden ilham alınarak rüzgar enerjisinden elektrik enerjisi üretmek ve yenilenebilir enerji sistemleri hakkında farkındalık oluşturmaktır. PROJE YÖNTEMİ:Çevremizde bulunan ağaç yaprakları şekil, boyut ve yaprakların rüzgarın yönüne göre hareketleri gözlemlenecektir. Rüzgar enerjisini elektrik enerjisine dönüştüren sistemler incelenerek yaprak görünümünde yaprak tasarlanacaktır. Yapraklar 3D tasarım uygulamasında tasarlanarak, 3D yazıcıdan çıktı alınacaktır. Yapraklar, atık kartonlar ve ağaç dalları ile oluşturulacak ağaç üzerinde, dönel bir sistemin üzerine rüzgarın yönüne göre yerleştirilerek, elektrik enerjisi üretimi sağlanacaktır. Elektrik enerjisi, ledler ile gösterilecektir. Tasarım kompozisyonu ise parka yerleştirilen rüzgar ağacından üretilen elektriğin, park lambalarında aydınlatmak amacıyla sergilemektir. BEKLENEN SONUC:Proje sonucunda, doğanın taklit edilmesi ile rüzgar enerjisinden faydalanarak elektrik enerjisi üreten bir rüzgar ağacı tasarlanacaktır. Rüzgar ağacı ile üretilen elektrik enerjisinin parklarda, şehir merkezlerinde, köylerde ve birçok alanda da kullanılabileceği ortaya koyacağımız tasarım ile gösterilecektir. Yenilenebilir enerji kaynakları ve bu kaynakları değerlendirmenin hem ülke ekonomisi hem de küresel ısınma üzerindeki etkileri hakkında farkındalık oluşturulacaktır.

13	Labi-ROBO	Serdar Çiziltepe	Tasarım	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Robotik ve Kodlama	PROJE AMACI: Bu projede amacımız, robotik ve 3D teknolojilerini kullanarak labirent oyunu tasarlamaktır. Ayrıca robotik kodlama ile 3D tasarım bilgi ve becerimizi kullanarak ortaya bir oyun çıkarmak ve arkadaşlarımızın bu konudaki teknolojik farkındalığını artırmaktır. Bir diğer amacımız ekran bağımlılığına alternatif çözüm üretmektir. PROJE YÖNTEMİ:Arduino robotik kodlama setlerinden faydalanarak, kontrol mekanizmasını oluşturulacaktır. Oyun platformu bileşenleri 3D tasarım uygulamalarıyla tasarlanıp, 3D yazıcıdan çıktı alınacaktır. Joystik ve motorlarla bu platform hareketli bir mekanizmaya dönüştürülecektir. Kontrol komutları Arduino set üzerinden kodlanacaktır. Günün sonunda en kısa sürede labirenti çözen öğrenci arkadaşımıza 3D tasarımı ve baskısı bize ait olan sembolik TÜBİTAK logolu anahtarlık hediye edilecektir. BEKLENEN SONUC:Bu projede beklenen somut sonuç, 3D tasarım uygulamaları ile ortaya konulan bir labirenti robotik kodlama teknolojisi ile kontrol eden bir robotik oyun platformu tasarlamaktır. Tasarladığımız 3D nesneleri 3D yazıcıdan çıktı alarak ürüne dönüştürme kabiliyetimizi geliştirmektedir. Beklenen soyut sonuç ise robotik teknolojinin farklı sektörlerde de kullanılabileceği konusunda farkındalık oluşturmaktır. Tasarladığımız bu oyun, dijital ortamlarda oyun oynayarak çok vakit geçiren arkadaşlarımız için ekran bağımlılığını azaltmaya yönelik bir alternatif olacaktır.
14	AHI EVRAN TİCARET MTAL SU AYAK İZİ VE GELECEĞE SU AKTARIMI	Serpil Kuscacı	Araştırma	Biyoloji	Ekolojik Okuryazarlık	PROJE AMACI: Proje ile, gereksiz su kullanımını azaltmak, bu amaç doğrultusunda: ülkemizde ve dünyada kullanılan yöntemlerin neler olduğunu araştırmak, hedeflenmiştir. Tarımda (sulama), enerji ve sanayi sektöründe ve hane halkının, su ihtiyacını, minimum miktarları, kullanarak su kayıplarımızı en aza indirmek ve insanları bu konuda bilinçlendirmek hedeflenmiştir. PROJE YÖNTEMİ:Projede gereksiz su kullanımının hangi alanlarda daha fazla olduğunu, bu israfı olmadan da ihtiyaçlarımızı ne miktarlarla karşılayabileceğimizi, atık su ve kurutma sonrası makinelerde kalan suyun dahi, nasıl değerlendirilebileceğinin, internet ortamında araştırılması yapılacaktır. Bu amaçla, kitap, dergi, broşür v.b. basılı ve online kaynaklardan faydalanılacaktır. Bu araştırmada Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri üzerinde uygulanacak 20 soruluk anket verileri de kullanılacaktır. BEKLENEN SONUC:Dünyada ve ülkemizde gerçekleşen su israfı ile ilgili bilgi sahibi olunacaktır. Ayrıca tarım (sulama), enerji, sanayi ve hane halkının yaşam süreci içerisinde israf ettiği su alanlarının neler olduğu ve miktarları (litre) konusunda farkındalık yaşayıp, daha minimum su ayak iziyle ihtiyaçlarımızı karşılayabileceğimiz noktasında hazırlayacağımız, pankart, broşür ve yaptığımız anket sonuçları verileriyle, bilgi ve belge kazanmaları başlıca sonuçlar arasındadır.
15	Fizik Bilim İnsanları ve Bilime Dair Çalışmaları	Sevgi Özsoy	İnceleme	Fizik	Bilim Tarihi ve Felsefesi	PROJE AMACI: Bu çalışmanın amacı: Fizik Bilim İnsanları ve Bilime Dair Çalışmalarını Araştırmak; bu amaç doğrultusunda ülkemizde ve dünyamızda fizik bilimine katkıda bulunan, bilim insanlarının hayat hikayelerini, bilimsel çalışmalarını tanıtmaktır. PROJE YÖNTEMİ:İlgimizi çeken fizik bilim insanları belirlenecek, internetten araştırmalar yapılacaktır. Bu amaçla ; yapılan çalışmalar, poster v.b. görsellerle desteklenerek, broşürler bastırılarak tanıtılacaktır. Yapılan çalışmaların kaynakça kısımları da paylaşıp gerektiğinde ferdi olarak araştırmaların genişletilmesine ön ayak olunması planlanmaktadır. Fizik bilim insanlarının bu çalışmalarını yaparken, yaşadıkları ilginç hayat hikayeleri, bilimsel çalışmaların da hangi etik kurallara dikkat ettikleri de , sunum şeklinde ifade edilecektir. Yasalaşmış, fizik kanunları ve bilimsel çalışmalar hakkında bilgiler sunulacaktır. Bilim insanlarını bilimsel çalışmalarında başarıya götüren özellikleri hakkında bilgiler toplanarak çıkarımlar yapılacaktır. BEKLENEN SONUC:Dünyada ve ülkemizde fizik bilim insanlarının hayat süreci içindeki bilim konusunda, doğayı ve evreni anlama çalışmaları, tecrübeleri, ilginç hayat hikayeleri, bilime ve insanlığa bıraktıkları miraslar göz önünde bulundurularak, faydalı bilimsel dipnotlar verilmesi , istendik bakış açıları kazandırılması amaçlandırılmıştır. Fizik bilimine yön veren bilim insanlarının temel özelliklerinin neler olduğu, bilimde etik kurallar da başlıca sonuçlar arasındadır.

16	Günlük Hayatta İşlerimizi Kolaylaştıran Basit Makinelerin Modellenmesi	Sevgi Özsoy	Tasarım	Fizik	STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik)	PROJE AMACI: Bu çalışmanın amacı günlük hayatta karşılaştığımız problemlerin çözümü için merak uyandırmak, problemleri fizik ile ilişkilendirerek çözüm bulma becerisi kazanmaktır. Günlük hayatımızı kolaylaştıran çeşitli makinelerin, basit araç ve gereçlerin birer örneğini yaparak evlerimizde kullandığımız araç gereçlerin çalışma prensiplerini anlamaya çalışmaktır. PROJE YÖNTEMİ:Günlük hayatta karşılaştığımız problemlerin çözümüne dair yaparak yaşayarak, merak ederek, hayal kurarak arkadaşlarımızla basit makineler tasarlamak. Bu basit makineleri fizik kuralları ve teknoloji ile ilişkilendirmek. Bu projede basit araç gereçler kullanılarak evimizde kullandığımız, basit klima, elektrik süpürgesi, mikser, matkap, farklı enerji kaynakları kullanılarak hareket eden ulaşım araçları, asansör ve benzeri araçları modelleme yapılacaktır. Bu basit makinelerin yapımına dair araştırma yapılarak malzemeler temin edilip, çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olunarak, el becerileri, deney ve etkinliklerle araştırmalar yapılarak basit makineler tasarlanacaktır. BEKLENEN SONUC:Günlük hayatta karşılaştığımız problemlere pratik çözümler bulmak kapsamlı düşünme yollarını öğrenmek ve el becerilerimizi geliştirilmesine yönelik bu çalışma da basit ev aletlerinin çalışma prensiplerini öğrenerek ve gelişen teknolojiyi takip ederek deneysel çalışmalarla basit makineler yapılacaktır. Yapılan çalışmalar da fizik ve teknolojiyi kullanarak günlük hayat problemlerine dair çözümler üretmek , deneyler ve etkinlikler yaparak araştırma ve çözüm bulma konusunda farkındalık yaşamak beklenen sonuçlardır.
17	OKULUMUZDAKİ ÖĞRENCİLERİN FİNANSAL OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI	Zehra Duran	Araştırma	Sosyoloji	Finansal Okuryazarlık	PROJE AMACI: Günümüzde bireysel ve toplum olarak bütçenin kullanımı, planlanması ailemiz ve ülkemiz ekonomisi için büyük önem arz etmektedir. Bu projede amacımız öncelikle finansal okuryazarlık becerimizi artırma adına projeyi yapan öğrenciler olarak Sermaye Piyasası Kurulunun finansal okuryazarlık 1. düzey sertifikası online eğitimini alma ve okulumuzdaki öğrencilerin finansal okuryazarlık becerilerini araştırarak farkındalık oluşturmaktır. PROJE YÖNTEMİ:Danışman öğretmenimizle birlikte finansal tutum, davranış ve finansal bilgiyi düzeyini ölçtüğünü düşündüğümüz 13 sorudan oluşan anket hazırlayacağız. Anketimizi hazırlarken lise dönemindeki öğrencilerin günlük hayatta finansal okuryazarlığı ne kadar uyguladığını ölçmeye çalışacağız. Finansal okuryazarlığın sınıf seviyesine göre, anne eğitim durumuna göre, baba eğitim durumuna göre, cinsiyete göre, okulumuzda ki alanlara göre, değişiklik gösterip göstermediğini yüzdesel olarak hesaplayıp çıkan sonuçları grafiklerle sunacağız. BEKLENEN SONUC:Araştırma sonucunda elde edilen verileri değerlendirerek finansal okuryazarlıkla ilgili finansal bilgi, tutum ve davranış düzeyimizi görüp farkındalık oluşturabiliriz. Bugün bir öğrencinin harçlıklarından oluşan bütçesini hazırlayabilmesi ihtiyaç ve isteklerini ayırt edebilmesi, ayrıca birikim yapabilmesi, ileride finansal okuryazarlığı yeterli bireyler yetişmesine yardımcı olacaktır. Bu Finansal okuryazar bireyler, toplumsal refahın artmasına katkı sağlayacaktır.